



Res. N° 000149 30-01-03
Avda. Luis Cruz Martínez N° 2093
Teléfono: 491077

INFORME DE GESTIÓN 2009

Para el año 2009, nos propusimos los siguientes objetivos:

- Desarrollar aprendizajes, enfatizando en las competencias y habilidades emergentes que posibiliten el desarrollo de valores y contenidos , aplicando metodologías y estrategias pertinentes para niños y niñas con Trastornos Específicos de Lenguaje.
- Aumentar la cobertura, ofreciendo alternativas que satisfagan las necesidades de cada niño y niña, y sus familias.

Para desarrollar estos objetivos contamos con lo siguiente:

1. Infraestructura

- Cuatro salas de clases con capacidad para quince alumnos por jornada.
- Una oficina destinada para Dirección y Unidad Técnico Pedagógica.
- Una oficina para Fonoaudióloga.
- Una sala de profesores.
- Un patio exterior techado.
- Una sala de video.
- Dos baños con dos tazas cada uno, cuatro lavamanos adaptados para los niños y niñas.
- Sala de mudado con su respectivo baño.
- Dos baños para personal del establecimiento
- Un baño para Apoderados.
- Una bodega.
- Calefacción en todas las salas de clase.
- Amplia área verde para la recreación de niños y niñas.
- Juegos infantiles en área abierta para niños y niñas.

El Plan Específico, fue elaborado por la Fonoaudióloga y Profesor Especialista, de acuerdo con las necesidades y competencias de cada niño y niña.

EL PLAN ANUAL FUE EL SIGUIENTE:

Los alumnos del Colegio del lenguaje CEL Molina, iniciaron el año escolar el 2 de marzo con una matrícula de 94 estudiantes y lo finalizaron el 18 de diciembre del año 2009 con 111 alumnos.

Los cursos funcionaron en dos jornadas.

Mañana:

NIVELES	CANTIDAD
I. Nivel de Transición	2
II Nivel de Transición	2

Tarde:

NIVELES	CANTIDAD
Medio Mayor	4

De los 111 niños y niñas, 39 de estos lograron superar sus dificultades de lenguaje, siendo egresados en el mes de diciembre y continuando así su enseñanza, en el sistema de educación regular en el año 2010.

Durante el pasado año escolar, nuestro establecimiento celebró diferentes efemérides y días importantes. En estas fechas, los niños y niñas realizaron visitas a diferentes organismos públicos: Carabineros, Bomberos, Hospital, Correo, Municipalidad, teatro, entre otros.

Los padres y apoderados del Colegio han recibido orientación a través de la capacitación y el acompañamiento del profesional: Psicólogo Don Jorge Pierola.

Los niños y niñas han participado de diferentes actividades en la Comuna: Desfile del Aniversario de Molina; bailes navideños en la Plaza de la Comuna.

El Colegio postuló al premio a la excelencia Académica.

2. Personal

El personal docente fue conformado por cuatro Educadoras Diferenciales con 44 horas semanales y una, con 22 horas.

Una profesora estuvo en licencia por pre y post natal, por esto, fue necesario contratar una educadora que cubriera la incapacidad de ésta.

El plantel no docente fue conformado por una Fonoaudióloga, dos Asistentes Técnicos en Educación Especial y una Auxiliar de Servicios.

Además contamos con la ayuda de alumnas de práctica del Instituto Profesional Santo Tomás de Curicó.

PLAN DE ESTUDIOS

NIVELES	PLAN GENERAL (Horas Pedagógicas)	PLAN ESPECÍFICO (Horas Pedagógicas)
Medio Mayor	18	4
I Nivel de Transición	18	4
II Nivel de Transición	16	6

El currículo general del colegio, está regido por las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, las cuales, están divididas en ámbitos; las que se detallan a continuación:

ÁMBITOS	NÚCLEOS
Formación Personal y Social	- Autonomía - Identidad -Convivencia
Comunicación	- Lenguaje Verbal - Lenguaje Artístico -Lenguaje Escrito.
Relación con el Medio Natural y Cultural	-Seres Vivos y su Entorno -Grupos Humanos, formas de vida y acontecimientos relevantes. - Relaciones Lógico-Matemáticas y Cuantificación.

Cada nivel y cada curso, contaron con un plan de trabajo considerando los programas de estudio; lineamientos que se ajustan al Plan General y Específico de los alumnos y alumnas.

LÍNEAS DE ACCIÓN 2010

- Continuar brindando orientación y apoyo a padres y apoderados, a través de los diferentes profesionales de la comunidad.
- Proyectar hacia la comunidad el trabajo pedagógico realizado, con el alumnado por medio de diferentes actividades.
- Colaborar al Centro General de padres y Apoderados para la ejecución de sus actividades.
- Fortalecer el clima organizacional, de tal manera que trascienda a los niños y niñas.
- Buscar un mejoramiento continuo a través de la capacitación permanente de los actores responsables del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Crear un plan de emergencia que contenga información y orientación tanto para los apoderados como para el personal en general (alumnos, docentes y no docentes).

**COLEGIO DE LENGUAJE CEL
MOLINA**

CUENTA AÑO 2009

	M\$	PORCENTAJE
INGRESOS		
Subvención enero a diciembre	113.319	100,00%
TOTAL INGRESOS	113.319	
EGRESOS		
Remuneraciones, incluye Sueldo, Gratificación, Aguinaldos, Bonos y Leyes Especiales para profesores, auxiliares, asistentes, profesionales y sostenedor.	72.291	63,80%
Finiquitos	1.741	1,54%
Honorarios y Servicios	1.204	1,06%
Transporte	15.319	13,52%
Impuestos y Leyes Sociales (AFC, ACHS, Renta)	4.720	4,17%
Varios: Mantenición, reparaciones, Luz, Agua, Calefacción, Arriendos, Teléfono, Patente, etc.	11.490	10,14%
Depreciación Activos Fijos	1.169	1,03%
Excedente para caja	5.385	4,75%
TOTAL EGRESOS	113.319	100,01%

COLEGIO DE LENGUAJE
C. E. L.
SOSTENEDOR